

EWALUACJA WEWNĘTRZNA
ROK SZKOLNY 2019/2020
Kontynuacja w roku szkolnym 2020/2021
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W BYDGOSZCZY
— RAPORT KOŃCOWY

Przygotowanie i przeprowadzenie badań: Karolina Zinkiewicz , Anna Woroniecka, Maja Gruszka, Agata Szauer, Agnieszka Lewandowska.

Przygotowanie raportu końcowego:
Agnieszka Lewandowska.

Obszar ewaluacji: Kreatywne metody w nauczaniu

Cel ewaluacji: Zebranie informacji nt. stosowanych w szkole metod nauczania oraz kształcenia umiejętności rozwiązywania problemów.

Pytania badawcze (kluczowe):

1. Jakie metody nauczyciele stosują na lekcjach stacjonarnych i zdalnych?
2. Jakie narzędzia nauczyciele wykorzystują podczas realizacji zajęć edukacyjnych?

Zadania do realizacji:

1. Zebranie informacji wśród nauczycieli na temat stosowanych metod i narzędzi w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym.
2. Zebranie materiałów wśród uczniów dotyczących znajomości metod uczenia się.
3. Wymiana doświadczeń– stworzenie tablicy (Padlet).

NARZĘDZIA BADAWCZE: kwestionariusz ankiety dla ucznia, nauczyciela, arkusz kontroli.

Liczba uczniów objętych badaniem: 134 osoby

Liczba nauczycieli objętych badaniem: 46 osób

Raport sporządzony na podstawie wyników badań przeprowadzonych poprzez aplikację Forms.

<u>Nauczyciele</u>	<u>Uczniowie</u>
74 % nauczycieli zauważyło poprawę w nauczaniu zdalnym w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do II semestru roku ubiegłego .	Wśród uczniów 44% dostrzega poprawę, 35% nie widzi różnicy, 21% ocenia gorzej.
Najczęściej wykorzystywane funkcje aplikacji Teams to: • udostępnianie ekranu, • czat, • kanały prywatne, • przekazywanie kontroli uczniom.	Uczniowie podczas pracy zdalnej najczęściej pracują samodzielnie (62%). Inni wspierają się : 22% wiadomościami z Internetu, 13% rodzicem, 3% rodzeństwem.
Najczęstsze metody pracy z uczniem <u>podczas nauki zdalnej</u>: • samodzielne prace, • dyskusja, • gry dydaktyczne, • praca z podręcznikiem, • wykład. <u>podczas nauki stacjonarnej</u>: • praca w grupach i parach, • dyskusja, • samodzielna praca, • praca z podręcznikiem i ćwiczeniami, • burza mózgów, • gry dydaktyczne.	Najbardziej cenią sobie metody: <u>podczas nauki zdalnej</u> : • pracę w grupach, • prace z zeszytem ćwiczeń, • dyskusja, • praca z podręcznikiem. <u>w nauce stacjonarnej uczniowie lubią pracować</u>: • w grupach i parach, • z zeszytem ćwiczeń, • grać w gry dydaktyczne, • prowadzić dyskusje.
Najczęstsze narzędzia wykorzystywane przez nauczycieli <u>w pracy zdalnej</u>: • filmy na Youtube,	

• multibooki i podręczniki online, • Formsy • platformy z grami, • e-podręczniki , • Learning Apps <u>w pracy stacjonarnej:</u> • Quizzlet, • Kahoot, • filmiki na Youtube, • multibook/ podręczniki online, • platformy z grami"	
Do aktywności najbardziej zachęcają uczniów następujące narzędzia: • <i>Quizzlet,</i> • <i>Kahoot,</i> • <i>Learning Apps"</i> • <i>Zadania aktywne tworzone w Wordwall,</i> • <i>Matzoo,</i> • <i>Pisupisu.</i>	Uczniowie najlepiej zapamiętują i uczą się nowych treści : <i>„ przez wykład"</i> <i>"jak nauczycieli mówią nam o temacie takie wykłady "</i> <i>"Notatek do wydruku "</i>
	Uczniowie nie potrafią jednoznacznie określić czy nowoczesne technologie pozytywnie wpływają na ich przyswajanie wiedzy. 66% -trudno powiedzieć 19 %- nie 15% tak

Wnioski

1. Nauczyciele pozytywnie oceniają przygotowanie procesu lekcyjnego i wykorzystanie narzędzi i metod pracy zdalnej.
2. Część uczniów również dostrzega poprawę w organizacji nauczania, spora część jednak nie potrafi tego ocenić.
3. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele wymieniają różne narzędzia i metody, które wykorzystywane są podczas zajęć i do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Większość badanych uczniów twierdzi, że samodzielnie uczy się i przygotowuje do zajęć, sprawdzianów, kartkówek.
5. W opinii uczniów najlepiej pracuje się w parach i grupach (nauka stacjonarna), chociaż w nauce zdalnej również taka forma pracy się pojawiła w odpowiedziach.
6. Choć uczniowie doceniają pracę w zespole, metodami projektów (głównie podczas nauki zdalnej), to najlepiej zapamiętują , gdy nauczyciel wyjaśnia materiał, prowadzi wykład i przekazuje konkretne notatki.

Rekomendacja

Stworzyć katalog metod i narzędzi sprzyjających skutecznemu nauczaniu i rozwiązywaniu problemów.