**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**„Edu(R)Ewolucja”**

**Rok szkolny 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy** *(nazwa szkoły)*

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe/kryteria formalne** |
| **1** | Imię  |  |
| **2** | Nazwisko |  |
| **3** | Data urodzenia |  |
| **4** | Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej projektem *(proszę podać pełną nazwę szkoły)* | **Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy** |
| **5** | Uczeń  | 🞐 I etap edukacji (klasa I-III) 🞐 II etap edukacji (klasa IV-VIII) |
| **6.** | Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych) | 1. Zajęcia dodatkowe z matematyki 🞐
2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki 🞐
3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego 🞐
4. Zajęcia specjalistyczne ……………………………………………………. 🞐
5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ………………………………… 🞐
6. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie

eksperymentu przyrodniczego 🞐 |

Data i podpis opiekuna prawnego : ……………..……….…..…… Data wpływu zgłoszenia :……….…………………

**Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej**:

Potwierdzam, że Pan/Pani ………………………………………… jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. **Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy** *(proszę podać nazwę szkoły)*.

…………………………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**Kryteria premiujące** (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium premiujące** | **Potwierdzenie** | **Liczba przyznanych punktów** |
| **Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych**  |
| **Uczniowie klas I** |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐Dobra - 🞐Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pktDobra – 2 pktBardzo dobra – 4 pkt |
| **Uczniowie klas II-IV** |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐Dobra - 🞐Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pktDobra – 2 pktBardzo dobra – 4 pkt |
| Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r. | 70%-80% - 🞐81%-90% - 🞐91-95% - 🞐96%-100% - 🞐 | 70%-80% - 1 pkt81%-90% - 2 pkt91-95% - 3 pkt96%-100% - 4 pkt |
| **Uczniowie klas V-VIII** |
| Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody  | Średnia 2-3 - 🞐Średnia 3,1-4,0 - 🞐Średnia 4,1-5,0 - 🞐Średnia 5,1-6,0 - 🞐 | Średnia 2-3 – 1pktŚrednia 3,1-4,0 – 2 pktŚrednia 4,1-5,0 – 3 pktŚrednia 5,1-6,0 – 4 pkt |
| Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r. | 70%-80% - 🞐81%-90% - 🞐91-95% - 🞐96%-100% - 🞐 | 70%-80% - 1 pkt81%-90% - 2 pkt91-95% - 3 pkt96%-100% - 4 pkt |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐Dobra - 🞐Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pktDobra – 2 pktBardzo dobra – 4 pkt |
| **Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych \*** |
| Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce  |  TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pktNIE – 0 pkt |
| Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pktNIE – 0 pkt |

W przypadku, gdy liczba uczestników, którzy zgłosili się do udziału w danej formie wsparcia jest równa lub niższa niż liczba dostępnych miejsc, szkoła odstępuje od analizy kryteriów premiujących i nadawania wag punktowych.

…………………………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**\*** Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.