**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA NAUCZYCIELA - UCZESTNIKA PROJEKTU**

**„Edu(R)Ewolucja”**

**Szkoła Podstawowa nr 12 im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy** *(nazwa szkoły)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dane podstawowe** | | |
| **1** | Imię |  |
| **2** | Nazwisko |  |
| **3** | Data urodzenia |  |
| **4** | Jestem nauczycielem w szkole podstawowej objętej projektem *(proszę podać pełną nazwę szkoły)* | …………………………………………………………………………….. |
| **5.** | Jestem nauczycielem I i/lub II etapu edukacji | 🞐 I etap edukacji 🞐 II etap edukacji |
| **6.** | Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę kursu i szkolenia) | 1. Szkolenie w zakresie dydaktyki matematyki II etap edukacji 🞐  2. Szkolenie w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji I etap 🞐 II etap 🞐  3. Szkolenie w zakresie programowania i robotyki I etap 🞐 II etap 🞐  4. Szkolenie w zakresie eksperymentu przyrodniczego I etap 🞐 II etap 🞐  5. Szkolenie w zakresie SPE: ……………………………………………………… I etap 🞐 II etap 🞐 …………………………………………………………………………………………………………  6. Studia podyplomowe w zakresie ………………………..…………….… 🞐 |

Data i podpis nauczyciela: …………………………… Data wpływu zgłoszenia : ……….……………………

**Potwierdzenie statusu nauczyciela**:

Potwierdzam, że Pan/Pani ………………………………………… jest nauczycielem w szkole objętej projektem tj. …………………….……………………. i jest nauczycielem I i/lub II etapu edukacji.

…………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**Rekomendacja**

Rekomenduję udział Pana/Pani …………………………………………………………………… w szkoleniu/studiach podyplomowych w zakresie ………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….

Data i Podpis Dyrektora szkoły

**Kryteria premiujące:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium premiujące** | **Potwierdzenie** | **Liczba przyznanych punktów** |
| **Kryteria na szkolenia/studia podyplomowe** | | |
| Chęć podniesienia kompetencji/kwalifikacji | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 1 pkt  NIE – 0 pkt |
| Rekomendacja Dyrektora szkoły | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 1 pkt  NIE – 0 pkt |