

NIE TAKA MATEMATYKA STRASZNA, JAK JĄ LICZĄ, MIERZĄ, WAŻĄ

Adresaci:

Uczniowie klas I - III szkół podstawowych

Termin realizacji zajęć:

kwiecień – grudzień 2019

Miejsce realizacji zajęć:

Szkoła Podstawowa nr 30

Prowadzący zajęcia:

Teresa Górna

Grażyna Piaszczyk

Szczegółowy program zajęć:

Wykorzystanie metody projektu – realizacja projektów:

- „Matematyka w meteorologii” (wykonywanie prostych urządzeń pomiarowych, dokonywanie pomiarów za pomocą tych urządzeń, zapisywanie wyników pomiarów, tworzenie wykresów),
- „Matematyka w sporcie” (pomiar długości skoków, prędkości biegów, tworzenie punktacji, zasad oceniania gier sportowych, zorganizowanie turnieju sportowego, graficzne przedstawianie danych),
- „Matematyka w terenie” (tworzenie map obrazkowych drogi do wybranego celu, planów wybranych miejsc z wykorzystaniem skali, odszukiwanie ukrytego przedmiotu z użyciem planu i wcześniej przygotowanych instrukcji).

Łączenie działalności matematycznej z przygotowywaniem posiłków, robieniem zakupów, planowaniem wydatków – jednostki wagi, korzystanie z wagi i różnych miarek, szacowanie i porównywanie, obliczanie kosztów, tworzenie sekwencji z wykorzystaniem różnych kształtów, wykonywanie obliczeń z wykorzystaniem czterech działań).

Wykorzystanie na zajęciach gier matematycznych:

- gier planszowych,
- gier z użyciem kart,
- gier z wykorzystaniem dziesięciościennej kostki,
- gier z użyciem domina,
- gier z użyciem kart i ołówka,
- opracowanie i przygotowanie gier matematycznych dla dzieci z przedszkola.

Zorganizowanie konkursów:

- międzyszkolnego konkursu – „Mistrz matematyki gra”,
- międzyprzedszkolnego konkursu - „Mały mistrz matematyki gra” opracowanie zasad gier, regulaminu konkursu, zasad punktowania.

Rozwiązywanie i tworzenie nietypowych zadań tekstowych:

- zadań obrazkowych,
- bajek matematycznych.

Zajęcia w Centrum Edukacyjnym ROBoproject.

Budowanie budowli z klocków – zgodnie z podanym warunkiem i rysunkiem, rysowanie rzutów, odgadywanie reguł budowania, gry z wykorzystaniem klocków.

Podsumowanie projektu.

Zasady rekrutacji:

W przypadku większej ilości chętnych niż miejsc brane pod uwagę będą wyniki uczniów w zakresie edukacji matematycznej, w tym udział w konkursach matematycznych i opinia nauczyciela