

OFERTA

EDUKACYJNA



**DLA UCZNIÓW KLAS 1-8
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

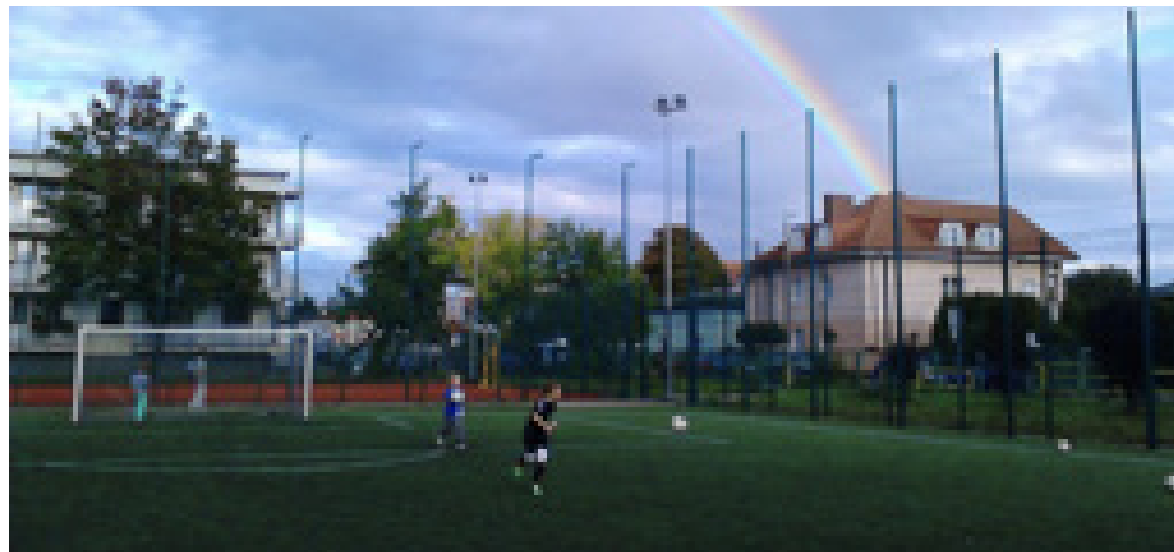
Charakterystyka szkoły



SZKOŁA POSIADA:

- Motto
- Logo (tęczę integracji)
- Patroni szkoły
- Hymn szkoły
- Sztandar szkoły
- Krawaty z logo szkoły

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY



Zespół Szkół nr 14 w Bydgoszczy od 1 września br. został przekształcony w Szkołę Podstawową nr 12 im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury z Oddziałami Integracyjnymi. Przez najbliższe dwa lata pozostaną jeszcze oddziały klasy drugiej i trzeciej Gimnazjum nr 37 Integracyjnego.

Obecnie uczniami szkoły są dzieci i młodzież w normie intelektualnej i o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczące się w 31 oddziałach integracyjnych.

Kadra pedagogiczna liczy 114 osób, w tym 31 nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym oraz 15 terapeutów.

Przy szkole działa Bydgoskie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Autyzmem i ich Rodzinom, które wspiera dzieci, w tym wielu naszych uczniów i ich rodziców.

Budynek jest wyposażony w windę, podjazd oraz toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Szkoła posiada ***dobrze wyposażone sale lekcyjne, pracownie przedmiotowe, bibliotekę i świetlicę.***

Przy szkole od 6 lat funkcjonuje boisko sportowe „Orlik” oraz plac zabaw dla dzieci (powstały w ramach programu „Radosna szkoła”).

Charakterystyka Szkoły

Najmocniejszą stroną szkoły, obok nowoczesnego wyposażenia większości sal jest wysoce wyspecjalizowana kadra pedagogiczna.



W moim przekonaniu najmocniejszą stroną szkoły, obok nowoczesnego wyposażenia większości sal jest wysoce wyspecjalizowana kadra pedagogiczna, która:

- pracuje w oparciu o programy innowacyjne, stale modyfikowane i ulepszane
 - Wszyscy nauczyciele mają kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki lub pedagogiki specjalnej, a wielu w ciągu ostatnich 5 lat ukończyło także: studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne z zakresu m. in. surdopedagogiki, tyflopedagogiki, wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów z autyzmem z integracją sensoryczną, stosowanej analizy zachowania, dydaktyki języka polskiego jako obcego, integracji sensorycznej II stopnia, psychologii klinicznej, doradztwa zawodowego, treningu zastępowania agresji, terapii Tomatisa, pedagogiki tańca, cyrku, muzykoterapii, arteterapii, masażu leczniczego, terapii zajęciowej, wczesnej interwencji logopedycznej, neurologopedii, profilaktyki uzależnień.
- Efektom udanej współpracy, dużego doświadczenia i dobrej woli nauczycieli, uczniów i ich rodziców jest niepowtarzalna atmosfera szkoły.



Misja Szkoły

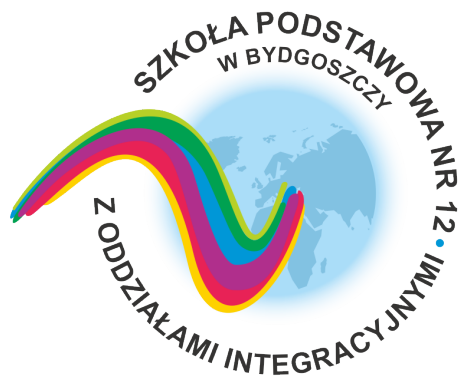
MISJA SZKOŁY

„Jeden dzięki drugiemu
Biegłym w sztuce się staje,
Jeden dzięki drugiemu
Przeżyć coś może więcej,
Jeden dzięki drugiemu
Patrzy na życie sercem...”

(fragm. Hymnu Szkoły, sł. Joanna Świetlik, Elżbieta Bumażnik)



Misja Szkoły



Szkoła propaguje ideę kształcenia integracyjnego stanowiącego szansę na sukces każdego ucznia na miarę jego możliwości i zdolności, a także wychowania człowieka otwartego na świat innych, posiadającego wiedzę i umiejętności sprzyjające jego dalszej edukacji.



MISJA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR14 W BYDGOSZCZY

Jesteśmy szkołą kształcącą i wychowującą uczniów zgodnie z ideą integracji w oparciu o wybrane i zaakceptowane przez społeczność szkolną wartości uniwersalne, w szczególności takie, jak:

TOLERANCJA

- otwartość na siebie i innych
- akceptacja różnic między ludźmi, w tym niepełnosprawności, narodowości, koloru skóry, wyznania itp.
- świadomość istnienia w świecie różnych systemów wartości i respektowanie ich

PRAWDA

- poszukiwanie prawdy w historii, literaturze, życiu codziennym
- rozumienie znaczenia prawdy
- prawdomówność na co dzień

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- za własne dokonania, podejmowane decyzje i ich konsekwencje
- za rozwój własnej aktywności
- za wizerunek klasy i szkoły, środowisko, w którym żyjemy
- za zdrowie swoje i innych
- za bezpieczeństwo swoje i innych
- wobec postępu cywilizacyjnego



UCZCIWOŚĆ

- wobec siebie
- wobec drugiego człowieka

Kształcenie

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SZKOŁY W OBSZARZE KSZTAŁCENIA:

- **utrzymanie w ciągu ostatnich pięciu lat wysokich wyników egzaminów zewnętrznych** (stanin wysoki i bardzo wysoki = 7 i 8 w skali 9-stopniowej),
- **laureaci i finaliści konkursów organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy,**
- **osiągnięcia sportowe piłkarek**, miejsca na podium w zawodach wojewódzkich i ogólnokrajowych,
- **wpisanie szkoły jako jednej z 36 w kraju na listę Strefy Programowania** i uzyskanie Certyfikatu potwierdzającego wprowadzenie zaawansowanych kompetencji cyfrowych w ramach projektu Akademia Programowania realizowanego przez Stowarzyszenie Talent na zlecenie Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji (projekt obejmuje zadania w języku programowania C++ oraz „Godzinę Kodowania” mające na celu rozwój umiejętności informatycznych dzieci od 4 roku życia oraz przełamywanie stereotypów dot. równości płci),
- **V Miejsce szkoły** (w konkursie wzięło udział ok. 2000 szkół) **w ogólnopolskim projekcie Design Dla Szkół:** opublikowanie prac uczniów



na stronie internetowej www.exspace.pl (strona promująca artystów i designerów z Polski i z zagranicy),

- **główne nagrody dla: szkolnego chóru Cantabile** (udział w programie „Śpiewająca Polska”), „Małej Orkiestry”, zespołu folklorystycznego „Wesołe Kakaludy”, grupy teatralnej i cyrkowej „Magik”,
- **uzyskanie certyfikatu „Etycznej szkoły”** podczas konferencji MSW w Warszawie.

Kształcenie



Bardzo wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego w klasie III – G



Dyplom Skutecznej Szkoły dla Gimnazjum nr 37 Integracyjnego (przyznany przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon we współpracy z Gazetą Wyborczą oraz British Council za wyniki uzyskane w grudniowym próbnym egzaminie gimnazjalnym) – IV miejsce w rankingu 10 najlepszych szkół gimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim

Prowadzenie działalności punktu konsultacyjnego wczesnego wspomaganie, oferującego wsparcie i poradę rodzicom dzieci od 2 roku życia w przypadku zaniepokojenia rodziców potencjalnymi nieprawidłowościami w rozwoju dziecka (podczas gdy: doświadczają trudności w wychowywaniu dziecka, nie są pewni, czy dziecko potrafi to, co jego rówieśnicy, chcą się upewnić, czy jest gotowe podjąć naukę w szkole, chcą wiedzieć, czy dziecko rozwija się prawidłowo itp.). Zespół złożony wyłącznie z nauczycieli ZS nr 14 (oligofrenopeda, logopeda i neurologopeda, analityk zachowania, terapeuci, rewalidatorzy i psycholog), pracujących społecznie, udziela pomocy w rozwiązywaniu problemów z dzieckiem, w kontaktach ze specjalistami, a także udziela wsparcia w codziennej pracy z dzieckiem,



Bardzo wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego w klasie III – G



BARDZO WYSOKIE WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W KLASIE III – G NR 37:

- j. polski: 83,6 %
– stanin bardzo wysoki (8);
- historia i wiedza o społeczeństwie: 72,9 %
– stanin bardzo wysoki (8);
- matematyka: 61,0 %
– stanin bardzo wysoki (8);
- przedmioty przyrodnicze: 60,7 %
– stanin w bardzo wysoki (8);
- j. angielski poz. podstawowy: 84,6 %
– stanin bardzo wysoki (8);
- j. niemiecki poz. podstawowy: 88,0 %
– stanin najwyższy (9).

Opieka, wychowanie i bezpieczeństwo uczniów



NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE TO:

- przystąpienie szkoły do rządowego programu profilaktycznego pn. „Chronimy dzieci” w ramach programu na lata 2014-2016, koordynowanego przez fundację Dzieci Niczyje i Urząd Wojewódzki, pn. "Bezpieczna i przyjazna szkoła - ocena szkół i placówek systemu oświaty realizujących politykę ochrony dzieci przed agresją i przemocą” i otrzymanie certyfikatu dzięki spełnieniu określonych w programie wymogów (m.in. opracowano „Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem” i zapoznano grono pedagogiczne z procedurą Niebieskiej Karty).



„Szkoła Otwarta i Tolerancyjna”



Nasza szkoła od września 2017 roku bierze udział w bydgoskim projekcie „Szkoła Otwarta i Tolerancyjna”. Jest to inicjatywa, która swym zasięgiem obejmuje wszystkie grupy wiekowe, tj. A – do 10 roku życia, B- 10 -15 lat i C – osoby powyżej 15 lat.

Do tej pory w ramach projektu wzięliśmy udział w akcjach:

- Mapa Tolerancji I – konkurs, którego celem była odpowiedź na pytanie „Czym dla Ciebie jest tolerancja?” Maksymilian Bąk – uczeń szóstej klasy naszej szkoły zajął II miejsce. Oto jak zdefiniował tolerancję: „Tolerancja to dla mnie możliwość mówienia głośno swoich poglądów, przekonań i bycia sobą po prostu, bez strachu i obaw, że mnie za to spotka kara. Tolerancja to akceptowanie ludzi niezależnie

od koloru skóry lub innych cech.”

- Tolerancyjna Lista Przebojów – szkoły (w tym nasza) zgłaszają propozycje filmów, książek, piosenek, gier czy działań promujących ideę tolerancji i równości między ludźmi. Na podstawie owych zgłoszeń powstaje film. Po ukazaniu się czterech odcinków uczniowie ze wszystkich szkół podejmą decyzję, które siedem propozycji znajdzie się w finałowym notowaniu, zaprezentowanym podczas Bydgoskich Uczniowskich Spotkań Humanistycznych 30.05.2018 r.;

- Bydgoski Hyde Park – w szkole dostępna jest tablica, na której prezentowane są dowolne hasła przygotowane przez uczniów; warunkiem funkcjonowania tablicy jest zakaz publikowania na niej haseł



obrażających drugiego człowieka bądź godzących w czyjeś prawa. Najciekawsze hasła z Hyde Parków zaprezentowane będą 30.05. podczas BUSH;

- Grajmy w zielone – celem konkursu była recytacja jednego z wierszy zmarłego w 2017 r. Wojciecha Młynarskiego – wielkiego orędownika demokracji i tolerancji. Julia Resner – gimnazjalistka z naszej szkoły recytująca m.in. wiersz pt. „Idź swoją drogą” została wyróżniona;

- Wszyscy ludzie są równi – indywidualny konkurs plastyczny dla najmłodszych (do 10 roku życia) nt. szeroko rozumianej tolerancji. Pierwszoklasista z naszej szkoły – Kacper Lewandowski - zajął I miejsce

„Szkoła Otwarta i Tolerancyjna”

- Długopisowy Przyjaciel - akcja skierowana była do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z Bydgoszczy. Podopieczni pisali ręcznie list na dowolny temat, nie wiedząc, kto będzie jego adresatem. Każdy list skierowany był do losowo wybranej osoby z innej szkoły. Adresat i nadawca nie znali swojego wyglądu, poglądów, pochodzenia ani statusu materialnego. Cel akcji było uzyskanie świadomości, że wszyscy ludzie, bez względu na dzielące ich różnice, są warci zainteresowania, zasługują na szacunek i równość w traktowaniu. Wiosną odbędzie się spotkanie w „Czytelni Ogrodowej” ZS nr 1, na którym poznają się nawzajem adresaci i nadawcy.

- Rada Jedi – uczniowie do 10 roku życia wzięli udział w debacie na temat sposobów radzenia sobie z przejawami nietolerancji. Każda z osób wymyśliła sobie własne imię, nazwę planety, z której pochodzi i posiadane moce.

Nasz zespół reprezentowali:



„Szkoła Otwarta i Tolerancyjna”



- Królowa Hanulanda z Integrandii (na co dzień Hania Konarzewska z klasy 3a), która miała moc prawdy, odpowiedzialności, tolerancji, otwartości, uczciwości i szacunku,

- Akcepcjusz z planety Fairplay (w tę rolę wcielił się Tymek Łoś z klasy 3a), mający rękę, która świeci na czerwono i wskazuje drogę, gdzie dzieje się komuś krzywda, potrafił zamienić osobę złą w dobrą poprzez dotyk wskazującego palca w okolice serca,

- Mikunius z planety Miłościtus (w naszej szkole znany jako Mikołaj Zając z klasy 4b). Ten rycerz wyróżniał się mocą godzenia ludzi, ratowania miłości, walki z zazdrością i pomocy potrzebującym,

- Wood Baron z planety Aqua (na co dzień Piotr Rohde z klasy 4b), miał moc

zabawy, antyprzezywania i pomocy, z planety Dobroczynstwa przybył Super Milcz (znany jako Michał Rumiński z klasy 4b), który miał moc robienia jedzenia i pocieszania,

- Zyfir z planety Wybaczus 1 (czyli Jakub Malicki z klasy 4b) z mocą wybaczania,

- planetę Nakła reprezentował Śmiechowas (w tę rolę wcielił się Jakub Leocha z klasy 4b), mający moc zwalczania smutku śmiechem.

Większość naszych reprezentantów przygotowała również specjalnie na tę okazję stroje. Tylko dwoje przedstawicieli mogło wziąć udział w konkursie na najlepsze przebranie. Oboje stanęli na podium plebiscytu.

Rada Jakości Szkoły



Cyklicznie we wrześniu, styczniu i czerwcu odbywają się spotkania Rady Jakości Szkoły. Podczas zebrań prezentowane są plany, dokonania, sprawozdania. Przedstawia się nowe pomysły, propozycje zmian, omawia bieżące problemy, wspólnie szuka sposobów ich rozwiązania.

W zebraniach uczestniczą: rada rodziców, samorządy uczniowskie SP i Gim., liderzy zespołów nauczycielskich, dyrekcja szkoły oraz zainteresowani członkowie społeczności szkolnej.



RADA RODZICÓW



WSPÓŁPRACA SZKOŁY I RODZICÓW POLEGA NA:

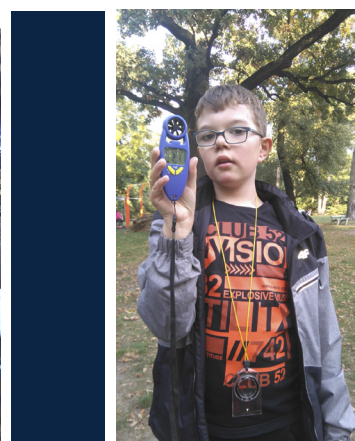
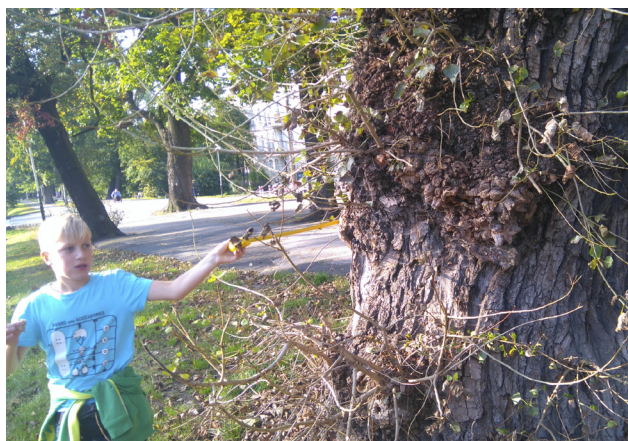
- aktywnym włączaniu się rady rodziców w działalność szkoły,
- wspieraniu i pomocy samorządom uczniowskim SP i Gim.,
- wspólnym planowaniu i organizowaniu wycieczek szkolnych, imprez, wyjazdów,
- współorganizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- dofinansowaniu przez radę rodziców ważniejszych imprez i konkursów dla uczniów,
- wspólnym rozwiązywaniu codziennych problemów, ewentualnych sporów,
- zasięgnięciu opinii rady rodziców we wszystkich istotnych dla szkoły sprawach:
- opiniowaniu projektu planu finansowego placówki,
- opiniowaniu programu wychowawczego oraz współudziale w jego tworzeniu,
- opiniowaniu programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów,
- zasięgnięciu opinii rady rodziców o nauczycielach kończących kolejne stopnie awansu zawodowego, w wspólnym podejmowaniu decyzji dotyczących uczniów i szkoły.

INNOWACJE PEDAGOGICZNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Innowacje pedagogiczne realizowane w roku szkolnym 2017/2018

A) rozpoczęte w roku szkolnym 2017/2018

- **„Mały poliglota”** - klasy I-III – od 1 września 2017r. **akiem legend naszego regionu** – innowacja na poziomie edukacji wczesnoszkolnej – od 1 września 2017r.
- **„Program profilaktyczny – jestem bezpieczny”** – innowacja na poziomie edukacji wczesnoszkolnej – od 1 września 2017r.
- **„W świecie słowa i muzyki”** – innowacja na poziomie edukacji wczesnoszkolnej – od 1 września 2017r.
- **„Nauka ortografii w oparciu o metodę symultaniczną prof. Cieszyńskiej”** – innowacja na poziomie edukacji wczesnoszkolnej – od 1 września 2017r.
- **„Z lustrzanką na talerzu”** – innowacja na poziomie klasy IV – od 1 września 2017r. – liczba uczestników: 20
- **„Poznaję, badam, doświadczam”** – innowacja z zakresu edukacji przyrodniczej na poziomie klasy IV – od 1 września 2017r.



INNOWACJE PEDAGOGICZNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018



- **„W kręgu filmu i teatru”**
innowacja na poziomie klasy IV – od 1 września 2017r.
- **„Okna na świat”**
innowacja na poziomie klasy IV – od 1 września 2017r.
- **„Uczeń-Obywatel-Żołnierz”**
innowacja na poziomie klasy III gimnazjum – od 1 września 2017r.

B. KONTYNUOWANE Z POPRZEDNICH LAT:

- **1...2...3...Programowanie...Start! „Mój cyfrowy świat”**
- **Mój cyfrowy świat”**
- **„Matematyczaki”**
innowacja w zakresie edukacji matematycznej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
- **„Przez twórcze działanie świat ciekawszy się stanie”**
- **„Poznajmy się” - wybrane zagadnienia z kultury krajów anglosaskich**
- **„Jestem z Bydgoszczy”**
- **„Green English” – ekologia po angielsku**

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

PRZYKŁADOWA REALIZACJA „Słowem i muzyką”



Innowacja pedagogiczna „Słowem i muzyką” klasy 1c prowadzonej przez Aleksandrę Meier i Sylwią Marecką. W ramach jej działań poznajemy życie i twórczość Wandy Chotomskiej. Bierzymy udział w projekcie „Chotomska dzieciom, dzieci Chotomskiej” o zasięgu regionalnym. Podczas różnego rodzaju imprez, spotkań, koncertów aktywnie i twórczo odtwarzamy, odbieramy i rozpowszechniamy twórczość Pisarki. Wymieniamy się wiedzą i doświadczeniem z innymi szkołami.

Charakterystyka Szkoły

W szkole działają:

• Mała Orkiestra



• Chór szkolny „Cantabile”



• Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza



Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza



CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W SZKOLE DZIAŁAJĄ:

Grupa cyrkowa
„Magik”

Grupa teatralna
„Z Dołu do Góry”

Zespół folklorystyczny
„Wesołe Kakaludy”



Charakterystyka Szkoły

W szkole działają:

UKS „Tęcza”



Szkolny Klub Turystyki Kwalifikowanej.

Głównymi założeniami przyszkolnego klubu są:

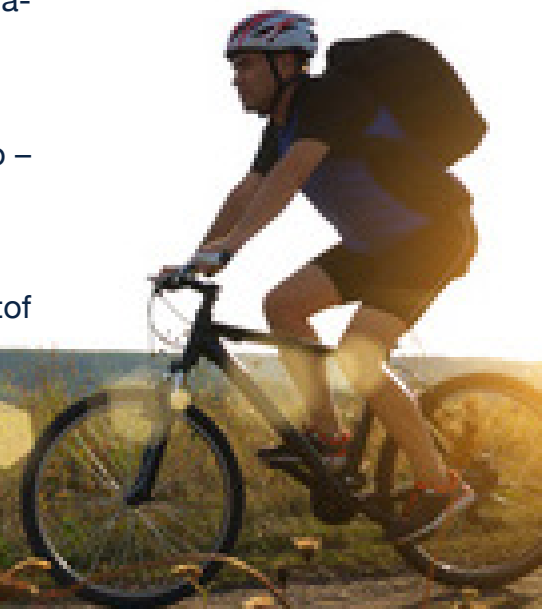
- wyjazdy uczniów na całodienne rajdy rowerowe
- spływy kajakowe uczniów rzeką Brdą
- wyjazdy zorganizowane do aquaparków w Polsce.
- popularyzacja aktywnej formy wypoczynku, zdrowego trybu życia, kształtowanie nawyku ruchu;
- kształtowanie zamiłowania do poruszania się rowerem jako środkiem transportu;
- rekreacja ruchowa w życiu człowieka, w aspekcie szeroko pojętej kultury fizycznej;
- odnowa sił biopsychicznych po przeciążeniach związanych z obowiązkami szkolnymi i domowymi;
- integracja uczniów;
- poznawanie walorów turystyczno-krajoznawczych okolic Bydgoszczy;
- odkrywanie nowych szlaków rowerowych, z dala od zgiełku wielkomiejskiego, poszanowanie przyrody;
- zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze, po-

sługiwanie się mapą, kompasem, GPS;

- zasady bezpieczeństwa w wodzie
- podnoszenie sprawności ogólnej i wydolności organizmu;
- hartowanie ciała.

Działalność Klubu została doceniona przez Kujawsko – Pomorskie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy poprzez wpisanie na listę dobrych praktyk.

Prowadzący zajęcia: Beata Kielczewska, Krzysztof Maćkowiak.



Szkolny Klub Turystyki Kwalifikowanej.



CHÓR CANTANBILE

W naszej placówce szkolnej istnieje potrzeba działania chóru uczniowskiego. Ma on wpływ na rozwój muzyczny, społeczny i kulturalny uczniów. Jego zadaniem jest równocześnie wzbogacanie oprawy muzycznej uroczystości i imprez szkolnych, ale przede wszystkim propagowanie śpiewu zespołowego. Ważnym zadaniem jest pozostawienie w pamięci uczniów bogatego repertuaru pieśni patriotycznych i żołnierskich oraz najbardziej znanych pozycji z historii muzyki klasycznej a także rozrywkowej. Uczniowie zdobywają cenne doświadczenia związane z występami, tak od strony technicznej jak też i emocjonalnej. Przynależność do chóru szkolnego i możliwość występowania to dla niektórych osób jedna z niewielu możliwości odniesienia sukcesu w karierze szkolnej.

Program skonstruowany został oparciu o nową podstawę programową nauczania muzyki i program wychowawczy szkoły. W kalendarzu imprez szkolnych znajdują się takie okazje do występów jak: Święto Odzyskania Niepodległości, Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka Bożonarodzeniowe, koncert kolęd, Święto Konstytucji 3-go Maja, festyn szkolny, uroczystość zakończenia roku szkolnego. Wybór repertuaru jest dostosowany do potrzeb uroczystości oraz poziomu umiejętności uczniów.

Większość wybranych utworów realizowana jest w opracowaniu dwugłosowym. Próby odbywają się raz w tygodniu w wymiarze dwóch godzin lekcyj-



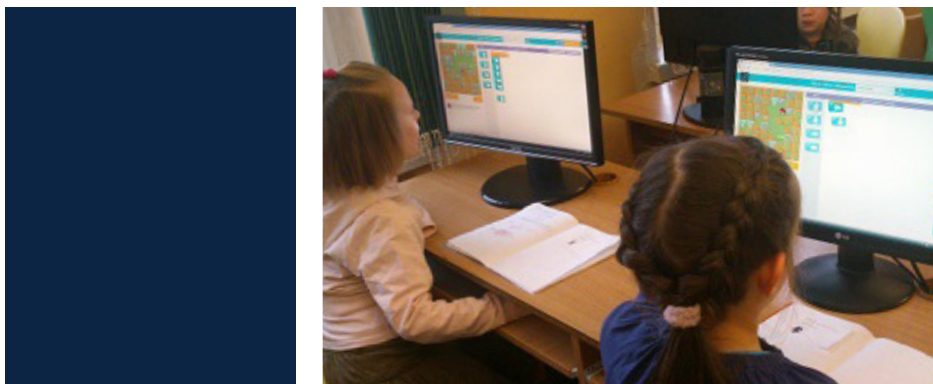
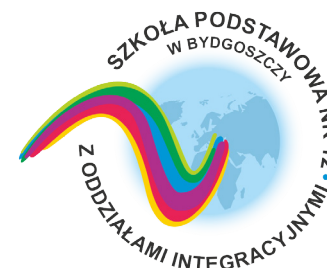
nych. Miła atmosfera pracy w środowisku szkolnym oraz wsparcie ze strony dyrekcji pozwala osiągnąć wysokie efekty oraz przyjemność ze wspólnego muzykowania.

Chór jest uczestnikiem ogólnopolskiego programu „Śpiewająca Polska” od 2010 roku. Został wyróżniony w koncercie „Śpiewającej Polski” - LATO ŚPIEWA, zdobył II nagrodę w 2011 roku i 2012 roku w Konkursie Chórów Szkolnych i Zespołów Wokalnych Vokalis.



AKADEMIA PROGRAMOWANIA

KODUJEMY! PROGRAMUJEMY!

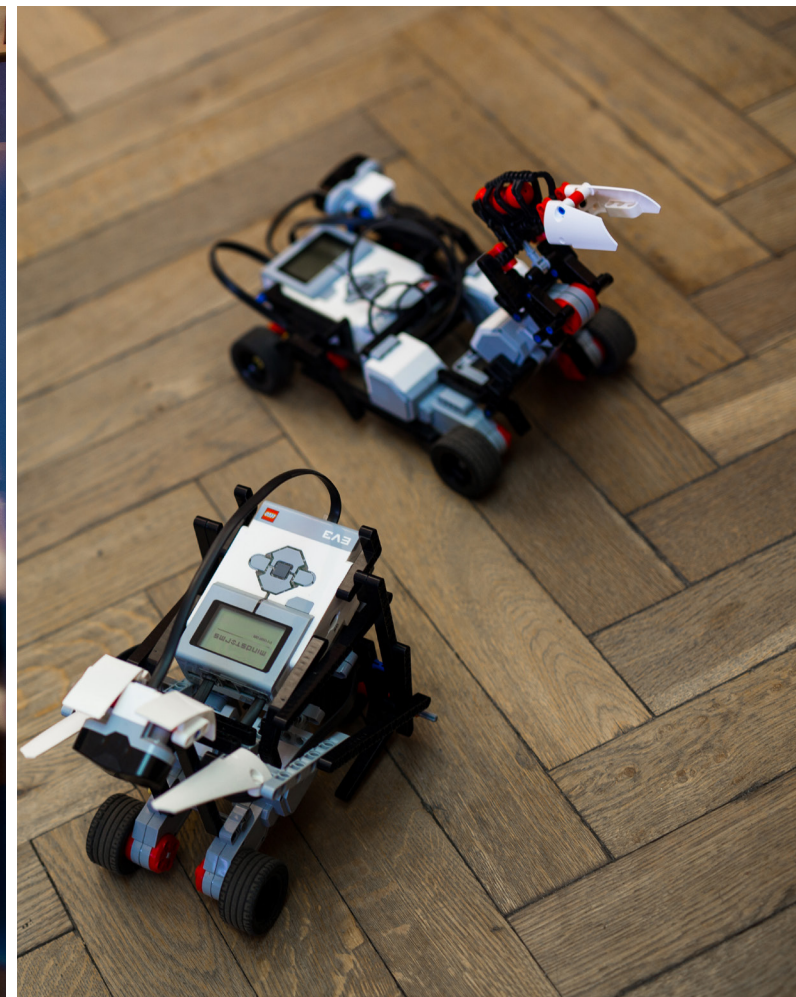


**AKADEMIA PROGRAMOWANIA TO CYKL 8 SPOTKAŃ,
PODCZAS KTÓRYCH ZGŁĘBIAMY TAJNIKI SCRATCH'A,
JĘZYKÓW PROGRAMOWANIA LOGO ORAZ PYTHONA.**

W naszej szkole odbywają się zajęcia z kodowania: "Godzina Kodowania" oraz "Koduj z Klasą". Koduj z Klasą to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach w klasach I-III.

W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Programowanie uczy kluczowych umiejętności, niezbędnych we współczesnym świecie: logicznego myślenia, samodzielnego dochodzenia do rozwiązań, wyciągania logicznych wniosków, ale także jakże ważnej współpracy w grupie oraz cierpliwości. Godzina Kodowania to pierwszy krok w podróży do wiedzy o tym, czym jest prawdziwa informatyka, jak działa nowoczesna technologia i jak tworzyć w niej nowe aplikacje.

ROBOTYKA



LIGA ZADANIOWA

Rozwijamy zainteresowania matematyczne i wspieramy uzdolnienia wśród uczniów szkół podstawowych.



Od kilkunastu już lat nasi uzdolnieni uczniowie biorą udział w Konkursie Przedmiotowym z Matematyki pn. „Liga Zadaniowa”. Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań matematycznych i wspieranie uzdolnień wśród uczniów szkół podstawowych z województwa kujawsko - pomorskiego (od klas piątych). Organizatorami tego corocznego wydarzenia są: Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, Wydział Matematyki i Informatyki UMK oraz Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty. Nauczyciele naszej szkoły przygotowują swoich uczniów do konkursu, a owocem tej współpracy są znakomite wyniki najbardziej zaangażowanych uczestników.

ZAJĘCIA KULINARNE

Zajęcia kulinarne

W naszej szkole odbywają się zajęcia kulinarne zarówno dla kl 3 SP „Smakoszki”, jak i dla naszych starszych koleów. Sami obieramy, kroimy, ugniatamy, mieszamy, dekorujemy. Włączamy się w organizowanie kiermaszy świątecznych z pysznymi pierniczkami i mazurkami. Nasze małe rączki nie tak sprawne jak dorosłych dają sobie świetnie radę, chociaż czasami potrzebny jest plaster.

W tym roku jedliśmy zupę dyniową z grzankami, babeczki bananowe, naleśniki, mini pizzerinki, tortillę i mamy w planach wiele innych pyszności. Zapachy roznoszące się po całej szkole sprawiają, że zagląda do nas bardzo dużo ciekawskich i głodnych osób. Chcemy kontynuować nasze gotowanie także w przyszłym roku i zachęcamy innych do udziału.

Pozdrawiamy Mali Kucharze



MAŁA ORKIESTRA



Zespół instrumentalny Mała Orkiestra powstał w 2009 roku i od tego czasu jest wizytówką szkoły na wielu imprezach szkolnych i miejskich. W jego skład wchodzi uczniowie klas młodszych grający na instrumentach perkusyjnych. Muzycy wykonują utwory z repertuaru klasycznego jak i przeboje muzyki rozrywkowej. Na zajęciach dzieci uczą się podstawowych zasad muzyki, rozwijają swoje muzyczne pasje, uczą się współdziałania w grupie rówieśniczej i nawiązują wspiane przyjaźnie.

.....



MASAŻ LECZNICZY



Masaż leczniczy (medyczny) stanowi doskonałą ofertę terapeutyczną naszej Szkoły. Ta niecodzienna forma terapii, na terenie szkoły integracyjnej, z powodzeniem odnalazła swoje miejsce w cyklu zajęć szkolnych. W dowód uznania zajęcia wpisano na kuratorską listę w Bydgoszczy, jako przykład dobrych praktyk.

Beneficjentami zajęć są uczniowie:

- z dysfunkcją układu ruchowego, nerwowego (niepełnosprawność ruchowa, umysłowa);
- z chorobami przewlekłymi;
- zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego, mało aktywnych ruchowo z wszelakich przyczyn;
- z wadami postawy, kontuzjowanych.

Stała współpraca nauczyciela masażysty z nauczycielem gimnastyki korekcyjnej i z nauczycielem rewalidacji przynosi oczekiwane efekty w zakresie ogólnego usprawniania uczniów.

WARSZTATY FOLKLORYSTYCZNE



Zajęcia prowadzone są od ponad 15 lat. W ich realizacji łączą się dwie idee: pierwsza – zgodna z profilem szkoły to integracja dzieci pełno i niepełnosprawnych oraz ekspresja artystyczna uczniów. Druga to kultywowanie tradycji poprzez poznawanie i rozpowszechnianie polskiego folkloru przez tańce i piosenki ludowe.

W ostatnich trzech latach uczniowie biorący udział w warsztatach nazwali swoją grupę „Wesołe Kakaludy”, co w gwarze poznańskiej znaczy: wesołe rozrabiaki. Oprócz radości i zabawy, którą czerpią z udziału w zajęciach osiągają również znaczące sukcesy: m.in. I miejsce na Wojewódzkim Festiwalu Ekspresji Dziecięcej w roku 2014, I miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Tanecznym KAROLINKA w 2015 i III miejsce w tym samym konkursie w 2016 roku.

PROGRAMOWANIE I ROBOTYKA

Starsi uczniowie w ramach zajęć dodatkowych budują i programują roboty według własnej inwencji na podstawie oprogramowania i zestawów Lego Minstoms EV3 oraz poznają elementy programowania w języku Java.



Zajęcia dla klas 2 gimnazjum: robotyka i programowanie. Zajęcia mają na celu propagowanie umiejętności algorytmicznego myślenia, rozwijania kreatywności technicznej i naukę oraz rozwijanie umiejętności programowania. Poprzez atrakcyjną formę wykorzystującą Lego Minstoms EV3 uczniowie tworzą roboty, nie tylko zgodne z instrukcją, ale również innowacyjnie budują według własnego pomysłu np. wolee'go.

Uczniowie klas 1-3 "Mój cyfrowy świat"

Innowacja z programowania realizowana w klasach 1-3

Cel innowacji: Rozwijanie myślenia logicznego i abstrakcyjnego oraz etapowego rozwiązywania problemów.

Przygotowanie do biegłego posługiwania się komputerem. Wprowadzenie do "świata programowania". Poznanie środowiska Scratch. Udział w projektach zespołowych. Przejawianie kreatywności. Stymulowanie wyobraźni i twórczości poprzez komputer.

Innowacja realizowana w klasach 1-3, począwszy od klasy pierwszej, wprowadziła uczniów do świata programowania, zapoznania ze środowiskiem Scratch oraz biegłego posługiwania się komputerem. Zajęcia przeprowadzane są na podstawie autorskiego programu w ramach koła komputerowego.

Wraz z klasą czwartą uczestniczyliśmy w międzynarodowym projekcie edukacyjnym LED CHRISTMAS CARD w ramach programu eTwinning wymieniając z Portugalią własnoręcznie robione ledowe kartki świąteczne.



MŁODZIEŻOWA DRUŻYNA POŻARNICZA

Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza istnieje od 2003 roku, kiedy to Dyrekcja szkoły i Prezes OSP Lucent – Technologies (obecnie Alcatel – Lucent) zdecydowali o powołaniu w Zespole Szkół nr 14 (obecnie Szkole Podstawowej nr 12) Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej.

Po raz pierwszy w zawodach wystąpiliśmy rok później i od tego czasu osiągnęliśmy wiele sukcesów na arenie miejskiej, wojewódzkiej, krajowej, ale i także międzynarodowej.

Przez wiele lat nasze drużyny plasują się zawsze na podium zawodów wojewódzkich. Uczestniczyliśmy w kilku z rzędu mistrzostwach Polski, reprezentując nie tylko szkołę, ale również miasto Bydgoszcz. Dzięki naszej współpracy z OSP i Zarządem Miejskim nasi uczniowie uczestniczyli w zawodach w Austrii i Niemczech, wygrywając jako goście konkurencje w swojej kategorii.

Te wszystkie sukcesy odnieśliśmy niewątpliwie dzięki wielkiemu zaangażowaniu zarówno druhów, młodzieży jak i nauczycieli naszej szkoły. Nasza młodzież trenuje na terenie Państwowej Straży Pożarnej przy ul. Glinki w okresie kwiecień – wrzesień oraz w szkolnej sali gimnastycznej w okresie zimowym, co pozwala nam przygotować się na zawody halowe i również osiągać sukcesy.

Młodzież wyjeżdża w okresie wakacyjnym także na obóz szkoleniowy i zlot MDP.

Bierzemy również udział w innych konkursach, jak np. plastyczny, wiedzy pożarniczej, czy turniej halowej piłki nożnej, w których również osiągamy sukcesy. Bierzemy czynny udział w różnego rodzaju festynach na terenie szkoły, gdzie dzielimy się naszą wiedzą i umiejętnościami pożarniczymi. Należy podkreślić, że kilkoro absolwentów związało swoją karierę zawodową z pracą w Zawodowej Straży Pożarniczej.

Nasze sukcesy, osiągnięcia i działania doceniono odznaczając Sztandar Zespołu Szkół nr 14 brązowym medalem za zasługi dla pożarnictwa, a wielu uczestników zajęć zostało włączonych w poczet członków OSP. Zajęcia Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej zostały wpisane przez Kuratorium Oświaty jako przykład Dobrych Praktyk.



REWALIDACJA RUCHOWA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Szkolny Klub Turystyki Kwalifikowanej. Głównymi założeniami przyszłokolnego klubu są:

- wyjazdy uczniów na całodienne rajdy rowerowe
- spływy kajakowe uczniów rzeką Brdą
- wyjazdy zorganizowane do aquaparków w Polsce.

- popularyzacja aktywnej formy wypoczynku, zdrowego trybu życia, kształtowanie nawyku ruchu;

- kształtowanie zamiłowania do poruszania się rowerem jako środkiem transportu;

- rekreacja ruchowa w życiu człowieka, w aspekcie szeroko pojętej kultury fizycznej;

- odnowa sił biopsychicznych po przeciążeniach związanych z obowiązkami szkolnymi i domowymi;

- integracja uczniów;

- poznawanie walorów turystyczno-krajoznawczych okolic Bydgoszczy;

- odkrywanie nowych szlaków rowerowych, z dala od zgiełku wielkomiejskiego, poszanowanie przyrody;

- zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze, posługiwanie się mapą, kompasem, GPS;

- zasady bezpieczeństwa w wodzie

- podnoszenie sprawności ogólnej i wydolności organizmu;

- hartowanie ciała.

Działalność Klubu została doceniona przez Kujawsko – Pomorskie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy poprzez wpisanie na listę dobrych praktyk.

Prowadzący zajęcia: Beata Kiełczewska, Krzysztof Maćkowiak.



Ognisko Misyjne „Comunnio”



Ognisko Misyjne „Comunnio” to grupa dzieci i młodzieży działająca w ramach Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci i Młodzieżowego Wolontariatu Misyjnego w Polsce.



Celem naszych akcji jest propagowanie idei pomocy misjonarzom i ich podopiecznym na całym świecie. Współpracujemy z innymi Ogniskami Misyjnymi w całej Polsce i na świecie. Szczególną formą naszej działalności jest Misyjny Konkurs Bożonarodzeniowy, o zasięgu międzywojewódzkim, które 8. edycję ogłosiliśmy w tym roku szkolnym.

Zapraszamy na naszą stronę internetową: www.kolkomisyjnecomunnio.blogspot.com

Opiekunki Ogniska: Hanna Siemiątkowska, Liliana Gaul i Dorota Kiedrowska.

Z ŻYCIA SZKOŁY

AKCJA SPORT GENERACJA



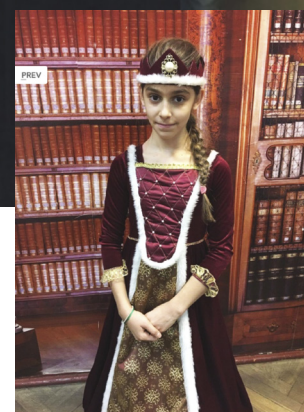
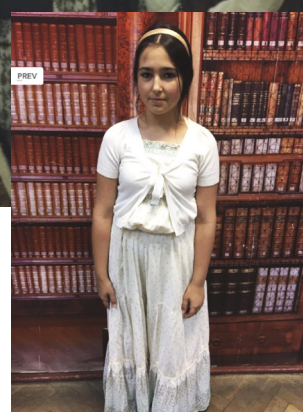
Z ŻYCIA SZKOŁY

Udział społeczności szkolnej w „Narodowym czytaniu”



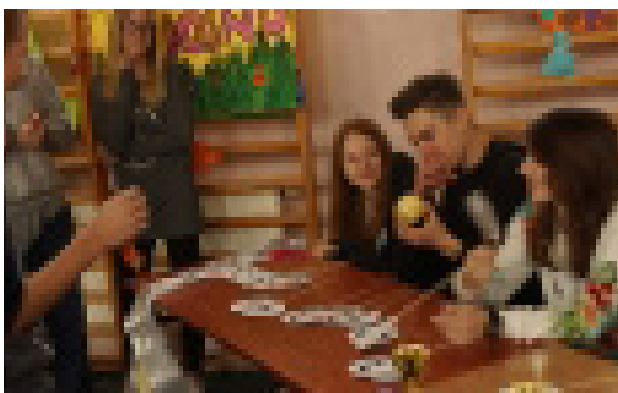
Z ŻYCIA SZKOŁY

PARADA BOHATERÓW LITERACKICH



Z ŻYCIA SZKOŁY

WYBORY MISS I MISTERA SZKOŁY



Co roku wybieramy MISS i MISTERA SZKOŁY. Za nim dwoje uczniów zdobędzie tak zaszczytne tytuły musi wykazać się niezwykłymi umiejętnościami: aktorskimi, wokalnymi, kulinarnymi czy technicznymi. Wszystko oczywiście w formie zabawy.

TY, ... JA, ... ,... MY....., CZYLI **SAMORZĄD UCZNIOWSKI**



NIE SAMĄ NAUKĄ UCZEŃ ŻYJE
- to hasło przewodnie samorządu uczniowskiego.

Tutaj głównymi bohaterami są uczniowie. Planujemy, realizujemy, uczymy się i sprawiamy, że w naszej szkole po prostu fajnie jest!



SAMORZĄD UCZNIOWSKI



„Zespół Szkół nr 14 w Bydgoszczy w kwietniu 2017 roku dołączył do grona szkół bardzo mocno działających na rzecz demokratyzacji. Realizowane przez placówkę zadania dostrzegli członkowie Centrum Edukacji Obywatelskiej, którzy zdecydowali o przyznaniu jej tytułu Szkoły Demokracji”.

<http://metropoliabydgoska.pl/placowka-z-bydgoszczy-nagrodzona-tytulem-szkoly-demokracji>

- Uruchomiono szkolną telewizję pn. „Integrat TV”, a w niej m.in. kącik prawny dotyczącego bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- Podczas XIV, XVI i XVII Sesji Rady Miasta Osób Niepełnosprawnych wystąpili uczniowie, którzy w imieniu społeczności szkolnej przedstawili swoje marzenia w formie samodzielnie opracowanych interpelacji do Prezydenta Miasta Bydgoszczy i Rady Miasta.
- Młodzież gimnazjalna wraz z nauczycielem języka niemieckiego dobrowolnie przystąpiła do projektu pt. „Deutsch hat klasie” – „Niemiecki ma klasę” pod patronatem Goethe Institut w Warszawie. W projekcie wzięło udział 55 szkół z całej Polski. Celem akcji było wzniesienie motywacji uczniów do zmian w sali lekcyjnej wspierających proces dydaktyczny, a także zwiększenie motywacji do nauki języka niemieckiego zorientowanego na działanie.
- Młodzież gimnazjalna z pomocą nauczycieli przygotowała i przeprowadziła z własnej inicjatywy pokazy chemiczne, fizyczne i z zajęć komputerowych dla maluchów z pobliskich przedszkoli „Muminki”, „Pinokio”, PP nr 58 i „Wesołe serduszka”.



SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Samorząd uczniowski

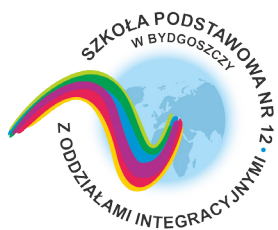
- Na terenie szkoły zorganizowano również prawybory X 2015 we współpracy z Centrum Edukacji Społecznej, a w kwietniu 2017r. Samorząd Uczniowski uzyskał prestiżowy tytuł w ogólnopolskim programie "Szkoła Demokracji", którego celem jest zwiększenie udziału uczniów i uczennic w życiu szkoły oraz wzmocnienie samorządności uczniowskiej (we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej).
- Środki finansowe samorządu otrzymane w tym roku z budżetu RR w wys. 1000zł wydawane są na zasadzie budżetu partycypacyjnego. Warunkiem, jaki przed uczniami postawiła Rada Rodziców było stworzenie przez uczniów preliminarza uwzględniającego przychody i wydatki.
- Dzięki takiej organizacji pracy uczniowie chcą działać w samorządzie, włączać się w różnorodne akcje, tworzyć telewizję i gazetę szkolną, są przedsiębiorczy, zaangażowani, gdyż ich głos się liczy, mają wpływ na wiele kwestii dotyczących życia w szkole. Wprowadzili wiele drobnych, acz dla nich ważnych zmian (tzw. glejty na niepytanie, zmiany w ZWO, napisy na ścianach, zniesienie identyfikatorów, graffiti na budynku szkolnym, zagospodarowanie ogrodu przyszkolnego, zakupienie gier do wykorzystania na boisku szkolnym, do zabaw na powietrzu i in.).



Z ŻYCIA SZKOŁY

SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI

W murach naszej szkoły gościliśmy złote medalistki Paraolimpiady w Rio 2016r. Niedowidzająca Iwona Podkościelna wraz z pilotką Aleksandra Tecław wywalczyły złoto olimpijskie w wyścigu kolarskich tandemów.



Z ŻYCIA SZKOŁY

SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI

Spotkanie z Anną Marią Wesołowską - sędzią.



INTEGRACJA



INNOWACJE PEDAGOGICZNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

B. INNOWACJE KONTYNUOWANE Z POPRZEDNICH LAT:

- **„Mój aktywny udział w życiu społecznym”** – innowacja pedagogiczna o charakterze samorządowo-prawno-politycznym – do 1 czerwca 2019r. • **„Programować każdy może”** – innowacja pedagogiczna z zakresu robotyki – do 1 maja 2019r.
- **„Deutsch fur Profis - niemiecki dla profesjonalistów”** – do 29 czerwca 2018r.
- **„Jestem Polakiem - chcę aktywnie uczestniczyć w życiu mojej ojczyzny”** – do 29 czerwca 2018r.
- **„English in your everyday life. Język angielski w życiu codziennym”** – do 30 czerwca 2018r. – liczba uczestników: 20
- **„Biologiczne laboratorium”** – do 29 czerwca 2018r. – liczba uczestników: 20
- **„Matematyka, komputer i rytmika to dla umysłu gimnastyka”** – do 29 czerwca 2018r.
- **„Poznaję, badam, doświadczam”** – innowacja z zakresu edukacji przyrodniczej na poziomie klasy IV – od 1 września 2017r.

DZIEŃ DZIECKA NA SPORTOWO



le PHOTO studio
exclusive photography

Z ŻYCIA SZKOŁY

DZIEŃ CHŁOPAKA



Z ŻYCIA SZKOŁY

DZIEŃ ODKRYWANIA TALENTÓW



Z ŻYCIA SZKOŁY

Program WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”



Program WOŚP "Ratujemy i Uczymy Ratować"

Program ten skierowany jest do klas I-III w szkołach podstawowych. Podczas zajęć uczniowie poznają zasady pierwszej pomocy przedmedycznej. Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie ludziom poszkodowanym. Dzieci oswajają się z ważnymi zagadnieniami i kształtują się u nich właściwe nawyki - aby pierwsza pomoc była się dla nich czymś naturalnym.

Z ŻYCIA SZKOŁY





Z ŻYCIA SZKOŁY

MARZYCIELSKA POCZTA

Słowa hymnu naszej szkoły brzmią: "Jeden dzięki drugiemu biegłym w sztuce się staje, (...) jeden dzięki drugiemu przeżyć coś może więcej (...)". Wprowadzamy je w czyn i wysyłamy kartki do dzieci z Marzycielskiej Poczty.



Z ŻYCIA SZKOŁY

Spotkanie z prezydentem Bydgoszczy p. Rafałem Bruskim.



W czwartek 30 listopada klasa 3c z wychowawczyniami udała się z wizytą do bydgoskiego ratusza na spotkanie z prezydentem Bydgoszczy p. Rafałem Bruskim połączone ze zwiedzaniem ratusza i oglądaniem filmów o historii naszego miasta. Było to bardzo miłe spotkanie. Dzieci zadawały gospodarzowi pytania "od serca", zaś Pan prezydent z humorem odpowiadał na nie. Wszyscy wszystkich obdarowali prezentami - uczniowie przekazali własnoręcznie wykonane podziękowania zgodne z marynistycznymi zainteresowaniami Pana prezydenta zaś wódtarz naszego miasta obdarował dzieci paczkami, w których znalazły pluszaki, laskocice i grę miejską.



Z ŻYCIA SZKOŁY

Spotkanie z prezydentem Bydgoszczy p.Rafałem Bruskim.



Z ŻYCIA SZKOŁY



W roku szkolnym 2016/2017 pod opieką pani psycholog W. Bramskiej i wychowawców M. Torzewskiej i M. Mojsiewicz uczniowie klasy 4c przygotowali przedstawienie o przeciwdziałaniu agresji. „W różanym ogrodzie” powstało w oparciu o tekst uczennicy klasy 6 Liwii Drzewoskiej. Wcielając się w rolę zwierząt, kwiatów, uczniowie wspaniale przedstawili emocje, jakie towarzyszą nam w relacjach z innymi.

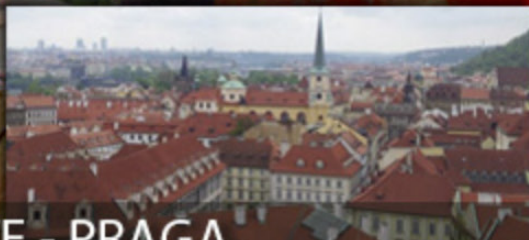
Koncert rocznicowy



WYCIECZKI SZKOLNE

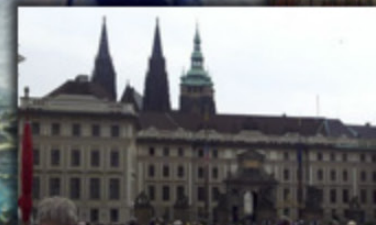
poszerzające horyzonty

Niemcy



PODRÓŻE - PRAGA

DON'T LET
THE WORLD CHANGE
YOUR SMILE,
LET YOUR SMILE
CHANGE
THE
WORLD



WYCIECZKI SZKOLNE

poszerzające horyzonty

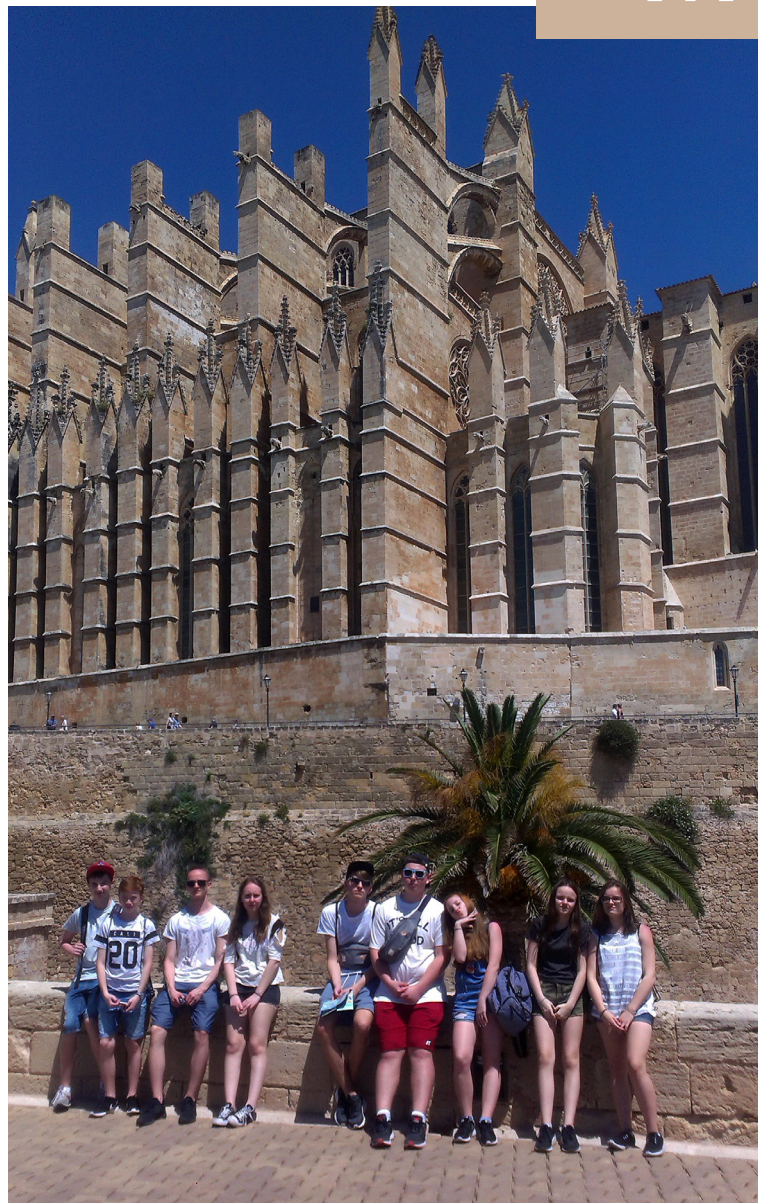
Hiszpania



WYCIECZKI SZKOLNE

poszerzające horyzonty

Majorka



WYCIECZKI SZKOLNE

poszerzające horyzonty

Malta



TEATRZYK W J. ANGIELSKIM



Company 37 – teatrzyk w j. angielskim

Zabawa w teatr jest naturalną skłonnością wielu młodych ludzi, którzy lubią przebierać się, odgrywać kogoś innego. Może to być przygoda zarówno dla ucznia, jak i nauczyciela. Jest to nie tylko doskonały sposób na wychowanie późniejszego widza teatralnego, który będzie odczuwał potrzebę kontaktu z teatrem, będzie reagował na piękno żywego słowa, na precyzję ruchu, na gest, barwę, światło itp. ale również podniesienie umiejętności komunikacji w j. angielskim.

Praca nad przedstawieniem to również okazja do wielokierunkowego rozwoju intelektualnego i emocjonalnego. Młodzież poszerza swoją wiedzę na temat literatury, rozwija wyobraźnię, staje się bardziej twórcza, bardziej wrażliwa na poprawną i wyrazistą wymowę. Uczeń biorący udział w przedstawieniu uczy się radzić sobie z treścią, staje się bardziej pewny siebie, ma szansę doświadczyć ogromnej satysfakcji z osiągniętego sukcesu, jest to wreszcie doskonała okazja do budowania więzi w artystycznej grupie rówieśniczej. Zajęcia są prowadzone zarówno metodami tradycyjnymi, jak i aktywnymi, takimi jak: drama, pantomima, układanie dialogów, przeprowadzanie wywiadów, tworzenie plakatów, dyskusja, gry i zabawy.

Prowadzący: Joanna Pestka



Z ŻYCIA SZKOŁY

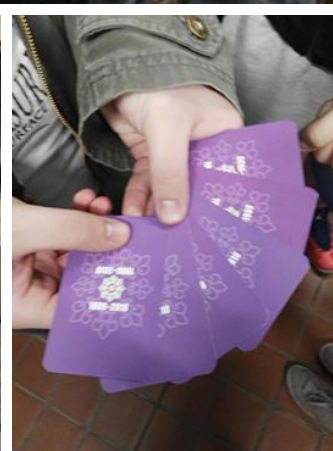
WARSZTATY JĘZYKOWE W LONDYNIE



WARSZTATY JĘZYKOWE W LONDYNIE



Z ŻYCIA SZKOŁY GRY MIEJSKIE



Z ŻYCIA SZKOŁY

Czytamy książki, rozwijamy wyobraźnię

