

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA 2017 / 2018**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W BYDGOSZCZY**  
**– RAPORT KOŃCOWY**

**Przygotowanie : Agnieszka Lewandowska**

Przygotowanie ankiet: Anna Woroniecka i Agnieszka Lewandowska,  
Anna Małek-Kowalkowska.

Przeprowadzenie badań: Agnieszka Lewandowska

Raporty szczegółowe przygotowały: Anna Woroniecka, Maja Gruszka  
i Anna Małek-Kowalkowska

Fotorelacja/film Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem –Monika  
Dymarkowska-Baron

**PRZEDMIOT EWALUACJI: Formy spędzania przez uczniów  
przerw śródlekcyjnych pod kątem nadmiernego korzystania ze  
smartfonów.**

**CEL EWALUACJI: Wpływ nauczycieli na prawidłowy wypoczynek  
dzieci i młodzieży podczas przerw śródlekcyjnych.**

**NARZĘDZIA BADAWCZE: kwestionariusz ankiety dla ucznia,  
rodzica i nauczyciela, fotorelacja.**

**ORGANIZACJA EWALUACJI:**

**Terminy przeprowadzonych badań:**

- **BADANIE KWESTIONARIUSZAMI ANKIETY – maj 2018r**
- **ZASADY DOBORU GRUP BADAWCZYCH**

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolnych.  
Ankietowani byli losowo wybrani uczniowie, rodzice oraz grupa  
nauczycieli.

JEDNYM Z DZIAŁAŃ PODJĘTYM PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ POD KONIEC PIERWSZEGO SEMESTRU ROKU SZKOLNEGO 2017/2018, MAJĄCYM POPRAWIĆ SPOSOBY SPĘDZANIA PRZEZ UCZNIÓW PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH, BYŁO WPROWADZENIE ZAKAZU KORZYSTANIA ZE SMARTFONÓW (Z WYJĄTKIEM POTRZEBY SKONTAKTOWANIA SIĘ Z RODZICAMI).

ZOSTAŁY W ZWIĄZKU Z TYM PRZEPROWADZONE BADANIA, KTÓRE MIAŁY OCENIĆ WPŁYW TYCH OGRANICZEŃ, ALE TAKŻE INNYCH DZIAŁAŃ, NA SPOSÓB SPĘDZANIA PAUZ ŚRÓDLEKCYJNYCH.

**PYTANIA BADAWCZE I WYBRANE ODPOWIEDZI**

**ZAKAZ UŻYWANIA SMARTFONÓW- CZY TO DOBY POMYSŁ?**

| <b>Uczniowie</b>                                                  | <b>Rodzice</b>                                                | <b>Nauczyciele</b>                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tak</b>                                                        |                                                               |                                                                                |
| <b>44% pozytywnie ocenia ograniczenia.</b>                        | <b>97% rodziców było zwolennikami zakazu.</b>                 | <b>100% badanych nauczycieli stwierdziło, iż ograniczenia to dobry pomysł.</b> |
| <b>Nie</b>                                                        |                                                               |                                                                                |
| <b>56% uczniów nie dostrzega korzyści z wprowadzonego zakazu.</b> | <b>Jedna osoba nie była zwolennikiem wprowadzenia zakazu.</b> |                                                                                |

## WPLYW OGRANICZEŃ NA SPOSÓB SPĘDZANIA PRZERW

| <b>Uczniowie</b>                                                                                  | <b>Rodzice</b>                                                                                      | <b>Nauczyciele</b>                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>plusy</b>                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>44 % uważa, iż zakaz nie wpłynął na ich zachowanie, bo i tak nie korzystali ze smartfonów.</b> | <b>Rozmowy dzieci z rówieśnikami.<br/>Aktywnie spędzony czas na boisku.<br/>Zjedzone śniadanie.</b> | <b>Rozmowy uczniów ze sobą.<br/><br/>Zabawy i gry na boisku.</b>                                |
| <b>minusy</b>                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Jest to uciążliwe dla uczniów.<br/>Na przerwach jest nudno i nie ma co robić.</b>              | <b>Dwoje ankietowanych jako minus podało brak kontaktu z dzieckiem.</b>                             | <b>Uczniowie łamią zakaz i oszukują nauczycieli.<br/><br/>Zwiększony hałas, krzyki uczniów.</b> |

## CO MOŻNA BY ZMIENIĆ W ORGANIZACJI PRZERW I POMYSŁY NA PRZYSZŁOŚĆ

| UCZNIOWIE (<br>WYBRANE<br>POMYSŁY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RODZICE                                                                                                                                                                                                                                                           | NAUCZYCIELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>26% ankietowanych jest zadowolona z organizacji przerw.</b></p> <p><b>Pozostali podawali następujące pomysły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poidelko na każdym piętrze,</li> <li>- otwarte sale, w których można jeść śniadanie,</li> <li>- muzyka na placu,</li> <li>- zabaw i konkursy na przerwach,</li> <li>- ławki lub inne miejsca do siedzenia,</li> <li>- piłkarzyki na korytarzu,</li> <li>- szkolny sklepik</li> <li>- otwarta sala gimnastyczna,</li> <li>- możliwość korzystania z głównego wejścia.</li> </ul> | <p><b>Rodzice chcieliby aby ich dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie spędzały czas,</li> <li>- tańczyły,</li> <li>- słuchały muzyki,</li> <li>- grały w planszówki,</li> <li>- powtarzały wiadomości,</li> <li>- czytały.</li> </ul> | <p><b>Nauczyciele proponowali wprowadzenie następujących pomysłów na poprawę sposobów spędzania przerw:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ławki na boisku,</li> <li>- siłownia dla dzieci na powietrzu,</li> <li>- gry i zabawy w salach np.: planszówki ,</li> <li>- zimą korzystanie z sali gimnastycznej,</li> <li>- nauka tańca,</li> <li>- sala do nauki – bez rozmów.</li> </ul> |

## OCENA WPLYWU NAUCZYCIELI NA SPOSOBY SPĘDZANIA PRZERW SRÓDLEKCYKNYCH

| PLUSY                                                                                                                                                 | MINUSY                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nauczyciele wprowadzają różne rozwiązania poprawiające sposoby i formy spędzania przerw przez uczniów.                                                | Nie wszystkie pomysły i propozycje poprawiania czasu spędzanego na przerwach udało się wprowadzić.                                                                                             |
| Ograniczenia dotyczące korzystania ze smartfonów doprowadziły do korzystnych zmian w sposobach spędzania przerw przez uczniów.                        | Nie wszyscy uczniowie akceptują wprowadzone zmiany i próbują oszukiwać i łamią ustalone zasady.                                                                                                |
| Korzyści płynące z tych ograniczeń dostrzegają wszystkie badane grupy.                                                                                | Część dzieci jednak ( w głównie starsza młodzież) czuje się nadmiernie kontrolowana i chciałaby powrotu do starych zasad.                                                                      |
| Uczniowie podejmują więcej aktywności fizycznych, nawiązują bezpośrednie kontakty z kolegami, mają czas na zjedzenie śniadania i właściwy odpoczynek. | Dzieciom brakuje miejsc odosobnienia, wyciszenia oraz miejsc siedzących zarówno na korytarzach , jak i na boisku szkolnym. Młodzież chciałaby korzystać z sal gimnastycznych i sal lekcyjnych. |

## **Rekomendacje i wnioski**

### **POZIOM SPEŁNIENIA WYMAGAŃ - B**

1. Działania podjęte przez szkołę sprzyjają podejmowaniu przez uczniów właściwych form spędzania przerwy.
2. Ograniczenie dotyczące korzystania ze smartfonów wpłynęło na większą aktywność fizyczną uczniów, częstsze bezpośrednie kontakty w postaci rozmów i zabaw.
3. Nauczyciele uaktywniają uczniów i zachęcają do aktywności na świeżym powietrzu również poprzez:
  - zakup sprzętu sportowego, z którego mogą korzystać uczniowie,
  - rysunki na płycie boiska do gier i zabaw,
  - przygotowanie i otwarcie ogródka szkolnego.

### **Należy poprawić i wprowadzić**

1. W nadchodzącym roku szkolnym 2018/2019 warto, w miarę możliwości, wprowadzić w życie pomysły zaproponowane przez nauczycieli i uczniów:
  - wyznaczyć pomieszczenia do gier, spożycia śniadania czy cichej nauki, przynajmniej podczas długich przerw,
  - zwiększyć ilości miejsc do siedzenia, ławek, puf, aby poprawić uczniom komfort spędzania przerw,
  - udostępnić sale sportowe na długich przerwach, aby jeszcze bardziej zaktywizować uczniów, szczególnie zimą.