

EKSPERYMENTALNA PODRÓŻ POPRZECZ EPOKI

Adresaci:

Uczniowie klas VI - VIII szkół podstawowych

Termin realizacji zajęć:

kwiecień – grudzień 2019

Miejsce realizacji zajęć:

Zespół Szkół nr 19

Prowadzący zajęcia:

Agnieszka Górzyńska

Szczegółowy program zajęć:

- | |
|--|
| 1. Przedstawienie planu spotkań w ramach Grantu |
| 2. Wykonanie dużej mapy świata starożytnego. Umieszczanie na niej symboli osiągnięć starożytnych cywilizacji, dziedzictwa kulturowego, religii, portretów postaci. |
| 3. Zaprezentowanie efektów klasom gimnazjalnym w Szkolnym Dniu Starożytności – prowadzenie ćwiczeń. |
- | |
|---|
| 1. Przygotowanie wywiadów z władcami z dynastii Piastów. |
| 2. Tworzenie drzewa genealogicznego (drama), przyporządkowanie pojęć, dat, postaci. |
| 3. Zapoznanie z historią wybranych państw europejskich średniowiecza, praca z tekstami źródłowymi, mapami, filmem, ikonografią. |
| 4. Sprawdzenie wiedzy – analiza rodzajów zadań testowych i sposoby ich rozwiązywania. |
- | |
|--|
| 1. Podróż po Rzeczypospolitej czasów Jagiellonów – zbieranie informacji o miastach z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń, zabytków, postaci. |
| 2. Utworzenie gry historycznej i zadań. |
| 3. Geniusze renesansu – tworzymy własny ranking. |
| 4. Wielkie odkrycia geograficzne – praca z mapą. |
- | |
|--|
| 1. Najważniejsze wydarzenia XVI w. – wprowadzenie |
| 2. Najważniejsze wydarzenia XVI w. – gra Postaw na milion |
| 3. Wojny religijne – dyskusja o tolerancji. |
| 4. Koło fortuny -teleturniej – sprawdzenie zdobytych wiadomości oraz umiejętności. |
| 5. Zwiedzanie Biblioteki Bernardynów. Jak szukać ważnych i ciekawych informacji ? – zajęcia w Bibliotece |
- | |
|--|
| 1. Czas na wolną elekcję! Przygotowanie wystąpień reklamujących dokonania władców elekcyjnych. |
| 2. Prezentacja wystąpień. Debata o władcach. |
| 3. Wojny XVII w oczami ówczesnych mieszkańców – analiza źródeł. |
| 4. Bydgoszcz nieistniejąca – wycieczka śladami Bydgoszczy XVII w. |
- | |
|---|
| 1. Ocena panowania Wettinów w Polsce |
| 2. Panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego na obrazach Jana Matejki – analiza, uporządkowanie wydarzeń. |
| 3. Obiad czwartkowy – poznajemy oświecenie w Polsce – drama. |
| 4. Sąd nad królem Stanisławem Augustem Poniatowskim – inscenizacja. |
- | |
|---|
| 1. Polska pod zaborami – przygotowanie reportażu, poznanie sytuacji mieszkańców w różnych rejonach ziem polskich, zajęcia w Muzeum Oświaty. |
| 2. Ważne postacie w historii Polski oraz powszechnej – wybieramy mistera. |
| 3. Czego się nauczyliśmy? – ćwiczenia. Ankieta ewaluacyjna. |
- | |
|--|
| 1. Usystematyzowanie wiadomości - zadania z osią czasu. |
| 2. Jak rozpoznać styl architektoniczny? – ćwiczenia |
| 3. Przygotowanie Szkolnego Dnia Historyka – prezentowanie efektów całorocznej pracy, quizy, gry. |

Zasady rekrutacji:

W przypadku większej ilości chętnych niż miejsc brana pod uwagę będzie rekomendacja nauczyciela.